

Звіт
директора Пишківської ЗОШ І-ІІ
ступенів перед колективом та
громадськістю
за проведену роботу
у 2020-2021 навчальному році.

Підготував:
Директор школи
В.Й.Крушельницький

2021 рік

Звіт директора Пишківської ЗОШ І-ІІ ступенів про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 навчального року

ВСТУП

Як директор школи протягом звітнього періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативноправовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020-2021 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Забезпечення якості навчально-виховного процесу шляхом підвищення професійної компетентності вчителів та творчих здібностей учнів».

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-воїнів АТО.

Управління закладом освіти

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, культури, молоді та спорту Трибухівської ОТГ, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті Пишківської загальноосвітньої школи I-II ступенів.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі освіти ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як

порада, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, поважливе.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови в початкових класах, історії в 5-9 класах, правознавства в 9 класі, біології в 7-9 класах, географії в 5-9 класах, образотворчого мистецтва в 1-7 класах, мистецтва в 8-9 класах.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року 100 %.

Аналіз структури і мережі школи за 2020-2021 навчальний рік. Збереження контингенту.

На початок 2020-2021 навчального року у школі навчалось 113 учнів, на кінець – 111 учнів. Укомплектовано 9 класів. Середня наповнюваність класів – 12 учнів. Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 5 класів.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: будинки території обслуговування закріплені за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2020-2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування;

- спільна робота з ДНЗ;

- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

Завдання педагогічного колективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;

- продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців;

- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять;

- продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, шкільній лінійці та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2020-2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 21 педагог.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель
2020-2021	21	5	12	1	3	3

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

94 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників

З метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, в закладі освіти проведена атестація педагогічних працівників. Для проведення своєчасної роз'яснювальної роботи, забезпечення об'єктивності та всебічного вивчення професійної діяльності педагогічних працівників членами атестаційної комісії здійснювався методичний супровід атестації, вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестувалися відповідно до затвердженого плану-графіка. Учасникам атестаційного процесу з боку адміністрації закладу, членів атестаційної комісії надавалася консультативна допомога, проведено зріз знань з навчальних предметів. Всі педагогічні працівники, які підлягали черговій атестації пройшли атестацію. Апеляції на рішення атестаційних комісій I рівня до атестаційної комісії відділу освіти не надходили.

В ході атестації особлива увага була приділена виконанню вимог пунктів 1.8. та 3.25. Типового положення щодо проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які атестуються і мають навантаження з кількох предметів. У 2020-2021 навчальному році згідно листа МОН України №1/9-683 від 04.11.2019 «Про підвищення кваліфікації та атестації педагогічних

працівників» та Порядку підвищення кваліфікації педкадрів (постанова КМУ від 21 серпня 2019 № 800) загальний обсяг підвищення кваліфікації педкадрів не може бути менше 150 годин на п'ять років. Встановлені мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин), а саме 60 годин підвищення кваліфікації педпрацівників, пройдені відповідно до п.1, якщо завершення атестації припадає на 2021 рік, тобто кожен педагог, який атестується в цьому році, пройшов підвищення кваліфікації не менше 60 годин.

Всього у 2020-2021 навчальному році проатестовано 6 педагогічних працівників, з них 2 атестаційною комісією II рівня.

Із педпрацівників, які проходили атестацію, мають повну вищу педагогічну освіту.

За результатами атестації визнано такими, що

- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» -1 чол. , Решетняк Стефанія Леонідівна

- «спеціаліст першої категорії» - 3 чол:

Курцеба Оксана Миколаївна

Семанишин Олександра Андріївна

Горохлюк Галина Тарасівна

-відповідає займаній посаді -1 чол. ,Крушельницький Віталій Йосифович

-присвоєна кваліфікаційна категорія:

- «спеціаліст першої категорії»-1 чол., Пиндиківський Володимир Мирославович

-присвоєно педагогічне звання:

«старший учитель» -1 чол.. Решетняк Стефанія Леонідівна.

Методична робота

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою школи «Забезпечення якості навчально-виховного процесу шляхом підвищення професійної компетентності вчителів та творчих здібностей учнів». Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- засідання педагогічних рад;
- проведення проблемного семінару;
- проведення психолого-педагогічного семінару;
- засідання методичної ради;
- засідання ради школи;
- організація та проведення предметних тижнів;
- проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів;
- організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів.

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;

У школі працює чотири методичних об'єднання. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Решетняк С.Л.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Івасенко О.Р.), вчителів природничо-математичних наук (Велещук О.М.), класних керівників (Горохлюк Г.Т.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- зміни в навчальних програмах;
- впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- сертифікації педагогічних працівників;
- Типових освітніх програм для 1-3, 4 класів;
- підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, державної підсумкової атестації.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Проблемаю залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування

ключових та предметних компетенцій. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволяють йому бути повноправним членом суспільства. У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Мультимедійні проектори, встановлені в навчальних кабінетах 1-3 класів. Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет. Школа має свій веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент вебсайту постійно оновлюється.

В школі використовується програма «КУРС: Школа». Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів. На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Батьки та вчителі школи», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома батьків та педпрацівників педагогічні новини в освіті.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

З 08.09.2020 по 20.09.2020 року та 11.01.2021 по 21.01.2021 року навчальні заняття проводилися за технологіями дистанційного навчання.

Шкільна документація з методичної роботи ведеться своєчасно, українською мовою, відповідно до нормативних вимог. Вчителі мають змогу користуватися цією документацією.

Адміністрація школи постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

У 2020-2021 навчальному році велика увага була звернена на стан викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови в початкових класах, історії в 5-9 класах, правознавства в 9 класі, біології в 7-9 класах, географії в 5-9 класах, образотворчого мистецтва в 1-7 класах, мистецтва в 8-9 класах. Матеріали перевірок узагальнені в довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорові та методичних об'єднаннях.

Значна увага відводилась питанню виховання учнівської молоді. З цією метою організовувалися різноманітні конкурси та вікторини.

Велика увага приділялась роботі з батьками. Це батьківські збори, анкетування, свята.

Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність у методичному кабінеті школи технічних засобів навчання.

Також всі кабінети не відповідають сучасним вимогам здійснення навчально – виховного процесу, оскільки немає комп'ютерного забезпечення.

Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. У 2020-2021 навчальному році у 1-9 класах навчання завершили 111 учнів. З них: I ступінь – 4 класи – 47 учні; II ступінь – 5 класів – 64 учні. Протягом навчального періоду функціонувала 1 група продовженого дня, у якій перебували 30 учнів 2-4 класів.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Вчителі початкових класів, вчителі предметники створюють умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді);

- навчання в межах гуртків;
- індивідуальна підготовка.

Адміністрацією школи здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 4-9 класів за 2020-2021 навчальний рік.

У 4-9 класах навчається 76 учнів. Виключно на бали високого рівня 2020-2021 навчальний рік завершили 10 учнів. Учні, які завершили 2020-2021 н.р. із балами початкового рівня, відсутні.

Динаміка навчальних досягнень учнів

Клас	К-сть учнів	Навчаються на високому рівні	Навчаються на достатньому рівні	Навчаються на середньому рівні	Навчаються на початковому рівні	Якість знань %
4	12	5	7			100
5	18	5	13			100
6	16	5	10	1		93
7	12	3	5	4		66
8	9	4	4	1		88
9	9	4	4	1		88

В 1 - 3 класах проводилось формувальне оцінювання. В жовтні батьки учнів 1-2 класів отримали свідоцтва досягнень. Серед учнів 4-9 класів стовідсоткову успішність мають учні 4-5 класів. Найнижча якість знань в учнів 7 класу – 66%. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Це свідчить про те, що під час навчальних занять вчителям слід більше працювати з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень, враховувати особливості психологічного стану, використовувати особистісно - орієнтований підхід, а також впливати на мотивацію учнів до навчання. З метою покращення успішності учнів протягом року проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками, додаткові заняття з предметів, щоденна перевірка виконання домашніх завдань. На засіданнях нарад при директорові з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них основними є такі: відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, несвоєчасне виставлення вчителями тематичних балів до класного журналу.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, вчителі намагаються пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

Обдарованих, здібних дітей залучено до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України у листопаді-грудні учні школи взяли участь в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, математики, фізики, хімії, біології, географії, правознавства. У шкільному етапі взяли участь 22 учнів 5-9 класів.

Окремі учні, а саме Садова О., Микицька Т. (9 кл.), Зарубайко В. (8 кл.), Харишин Р. (7 кл.), були учасниками 2 і більше олімпіад і показали хороші знання. Результати олімпіади свідчать, що учні-переможці олімпіад мають достатній рівень підготовки до виконання олімпіадних завдань і, як наслідок, набрали достатню кількість балів.

Також учні школи брали участь у конкурсі знавців української мови ім П.Яцика та в конкурсі Т.Шевченка. Їх результати:

- III місце - Зарубайко В. (вч. Бабяк С.Я.);

- Сас О. (вч. Слободян Н.І.).

Проте 11 грудня 2020 року набрав чинності наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2020 № 1398 «Про внесення зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», розроблений з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Відповідно до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 №

641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами) та пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» до 28 лютого 2021 року на території України встановлено карантин, що унеможливило проведення II (другого) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, який мав відбутися до кінця грудня 2020 року, та III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, який мав відбутися в січні-лютому 2021 року.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020-2021 навчальному році» учні 4 та 9-го класів звільнені від проходження ДПА. Таке рішення сприятиме організованому завершенню навчального року учнями, які закінчують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, в умовах поширення на території України COVID-19.

За результатами 2020-2021 н.р. серед 9 учнів 9-го класу 4 отримують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. Серед 77 учнів 4-8 класів 24 учні будуть нагороджені похвальними грамотами за відмінне навчання. Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити учнів, стимулювати їх до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів у різноманітних інтелектуальних конкурсах. Так учні 9 класу брали участь в конкурсі «Українська хартія вільної людини-простір для дієвої життєтворчості молоді». III місце посіли в обласному етапі за створений артбук-«Мистецька книга». Учні школи зайняли призові місця за участь в виставці-конкурсі «Замість ялинки-зимовий букет», а саме:

-I місце в II етапі-номінація «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика»;

-II місце в III етапі.

Учні школи брали участь в виставці-конкурсі «Великодні сувеніри», присвяченого святкуванню Великодня на території Трибухівської ОТГ:

-II місце-Качмар А.(3 кл.) в номінації «Великодній кошик»-робота «Барви Великодня»;

-II місце-Павлів Ю.(9 кл.) в номінації «Нитково-великоднє яйце»-робота «Писанка сонця в долонях»;

I місце-Зарубайко І.(7 кл.) в номінації «Великодній сувенір»-робота «Ой ходила курочка по двору, та водила курочка дітвору»;

- III місце-Зарубайко В.(8 кл.) в номінації «Великодній сувенір»-робота «Тепло стало на дворі, сяє сонце угорі».

Учні Пастущак М.І., Павлів Ю. були учасниками Міжнародного флеш-мобу, присвяченого до дня народження Л.Українки «Я жива. Я буду вічно жити! я всерці маю те, що не вмирає».

Учні 9 класу та педагогічні працівники взяли участь у забігу яблуневим садом у фермерському господарстві «Гадз», за що були нагороджені медалями та смачними подарунками.

Учні школи мали певні досягнення в спортивних змаганнях, а саме:

-III місце –Зарубайко І, Михалків Н., Коновал М.-в новорічно-різвяному турнірі з міні-футболу, присвяченого дню народження С.Бандери;

-III місце в змаганнях з міні-футболу серед шкіл ЗЗСО Трибухівської ОТГ учнів 8-9 класів:

-6 кл.-Білобровенко Я.; Могильницький В.;

-7 кл.-Коновал М., Зарубайко І., Шмигельський О., Терлецький О., Біло С.;

-8 кл.-Була Н.;

9 кл.-Михалків Н., Борис А.

Учні школи були учасниками змагання по тенісу серед шкіл ЗЗСО Трибухівської ОТГ.

Вчителі школи брали участь і зайняли I місце в конкурсі «Кращий заклад ЗСО-2020».

У школі активно запроваджуються інноваційні технології. Але більшість школярів не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань: проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі.

У 2020-2021 навчальному році продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентно здатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Для організації освітнього середовища НУШ у 2020 році були здійснені закупівлі меблів для учнів 1 класу (робочі місця учня), мультимедія, дидактичні матеріали, дошка комбінована маркерно-коркова.

Аналіз виховної роботи за 2020-2021 н.р.

Здійснюючи навчально-виховний процес серед учнів у 2020-2021 н.р., колектив учителів Пишківської загальноосвітньої школи I-II ступенів у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети: «Розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин». Заклад освіти працює по програмі «НУШ у поступі до цінностей». Концепція НУШ закладу запропонувала нам новий виховний компонент змісту компетентностей, який забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці, а також здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях.

Уся система виховної роботи в школі здійснювалася через:

- роботу класних керівників (виховні години, позакласні виховні заходи, спільні добрі справи, екскурсії, індивідуальну роботу);
- навчально-виховну діяльність учителів-предметників (виховний потенціал уроків, позакласні предметні заходи, участь в інтелектуальних та творчих конкурсах);
- діяльність учнівського самоврядування;
- роботу гуртків;
- діяльність практичного психолога, бібліотекаря;
- співпрацю з батьками .

Однією зі складових проблем сучасної школи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх.

Правова освіта - складова частина системи освіти, що полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, необхідних для реалізації ними своїх прав і свобод, а також виконання покладених обов'язків.

У рамках Всеукраїнського тижня права в грудні місяці проводилися години спілкування, диспути, вікторини, перегляд та обговорення документальних фільмів, спільно з практичним психологом проводилися тренінгові заняття.

Основною метою тижня було:

- активізація роботи щодо формування в учнівської молоді правової культури та ціннісного ставлення до себе й до інших;
- вироблення навичок відповідальної поведінки підрастаючого покоління на основі сформованості превентивного світогляду, здатності супротиву до негативних впливів соціального середовища;
- здійснення інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності, спрямованої на попередження вчинення правопорушень неповнолітніми;
- виховання інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля;
- розвиток громадянської свідомості школярів.

Під час тижня проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Під час проведення Всеукраїнського уроку акцентовано увагу на те, що основна мета нашої держави – навчити людей, які в ній проживають, не тільки користуватися правами, але і дотримуватися правової поведінки у відносинах з іншими людьми, установами.

Для учнів 9 класу організовано рольову гру «Моделювання судового процесу».

Проведено заняття з розв'язування кросворду «Ти-людина, громадянин, отже маєш права». Захід було спрямовано на розширення знань учнів про декларовані в Конституції України права, свободи та обов'язки людини та громадянина, а також виховання в учнів почуття патріотизму поваги до рідних, однокласників, учителів.

Між учнями 9 класу проведено «Турнір правознавців.» метою якого було виховувати у школярів інтерес до правових знань, популяризувати правові закони, розвивати пізнавальний інтерес до предмета, з'ясувати, як учні знають основні поняття з правознавства, навчити дітей користуватися своїми правами в різних ситуаціях, виховувати почуття відповідальності за свої вчинки

виховувати почуття причетності до процесу творення правової держави в Україні формувати правову культуру школярів.

Упродовж навчального року особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню.

Відзначення 9 листопада Дня української писемності та мови, що є невід'ємною частиною національно-патріотичного виховання, відбулося з широким використанням активних методів навчання. Цього року, з нагоди Дня української писемності та мови, в рамках Тижня української мови та літератури, учні класу взяли участь у Всеукраїнському радіо-диктанті, мовознавчому турнірі «Із витоків української писемності», шкільному конкурсі читців «Вічне слово», якій підготували педагог-організатор С.Я.Гоцька та вчитель української мови та літератури Н.І.Слободян.

Зокрема, з національно-патріотичного виховання у 2020-2021 навчального року, були проведені урочисті заходи та тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи, до Дня партизанської слави, до Дня Українського козацтва.

До Дня українського козацтва та Дня захисника України, в школі відбулося спортивне свято «Козацькому роду нема переводу», у якому змагалися хлопці та дівчата.

З нагоди Дня захисника України, до Дня українського козацтва, до Дня збройних сил України з учнями проведено уроки мужності за темами: «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина».

Учні брали участь в таких заходах, як загальношкільний день милосердя, присвячений Всесвітньому дню інваліда «Скільки коштує милосердя?»; свято до Дня вчителя «Низький уклін, вам, любі вчителі», випуск газети «Спасибі Вам, що Ви на світі є.» свято до Дня Святого Миколая «Чудотворцю Миколай, ти усіх оберігай!» , та «Новорічні свята». Вчителем образотворчого мистецтва проведений конкурс малюнків «Моя земля-частинка України». Класними керівниками проведена інформаційна хвилина «Мої односельчани-вояки АТО», урок української звитяги «Новітні герої нового часу», гра «Козацькі забави», зустріч з вояками АТО.

Заклад освіти працює по обласних програмах «УХВЛ-орієнтир в час невизначеності», «Знай наших».

Упродовж навчального року проводились тематичні години спілкування та бесіди:

«Плекай, дитино, у своєму серці лиш щирі й чисті почуття людині на добрі справи»;

«Відкрийте чарівні двері добра і довіри»;

«Добрими справами славна людина»;

«Християнські чесноти».

В школі були проведені заходи з профорієнтаційного виховання молоді. Було організовано круглий стіл «Позашкільна освіта – крок до вибору майбутньої професії» (О.Р.Івасенко).

Упродовж навчального року були проведені виховні години за темами:

«Безпечна поведінка-запорука здорового та щасливого життя»;

«Лихослів'я в нашому житті»;

«Правильне харчування та здоровий сон-запорука міцного здоров'я»;

«За кожною зерниною-людина».

Художньо-естетичне виховання, яке теж є пріоритетним напрямком у виховній діяльності школи, реалізовувалося через формування системи естетичних цінностей як основи світогляду, виховання потреби в духовному самовдосконаленні. В грудні місяці учні школи брали участь в конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет», в історико-географічній експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл», участь у фотопроєкті «Україна-це ми», участь в районній акції «Іскорка доброти».

У рамках екологічного виховання класними керівниками були проведені бесіди - «Збережемо чистоту водних просторів наших!», «Бережіть рідну природу», екологічна вікторина «Пори року», переглядали фільм «Вода-безцінне багатство». Учні 7-8 класів взяли участь в проєкті «Первоцвіти Тернопілля». Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення напередодні канікул єдиного уроку з Правил дорожнього руху: «Безпека на дорозі – безпека життя».

Вчителями української мови і літератури проведені літературні дні, присвячені 150- річницю від дня народження Лесі Українки, Шевченківський тиждень. Учні 9 класу прекрасно інсценізували виставу «Тополя».

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів.

У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацювання евакуацій учнів та педагогічного колективу школи. Так, на початку та в середині навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів школи, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі школи. В квітні було проведено Тиждень захисту людини в надзвичайних ситуаціях.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності.

На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає.

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах. Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В школі ведеться планомірна робота з

контролю за відвідуванням учнями школи, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків, що працюють на базі школи. На протязі навчального року в школі працювали різноманітні гуртки.

Це:

-вокально-хоровий(5 год.) (керівник Мегедин О.П.), який щорічно є учасником районних оглядів художньої самодіяльності і всіх заходів, які відбуваються у школі. А також:

-гурток образотворчого мистецтва(1 год.) (керівник Горохлюк Г.Т.);

-«Дебати»(1 год.) (керівник Пиндиківський В.М.);

-«Флористика і живопис» (1 год.)(керівник Андрейчук Ю.І.);

-«Джура» (1 год.)(керівник Гоцька С.Я.).

До гурткової роботи були залучені всі бажаючі учні, учні пільгових категорій. Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

-сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;

-напівсиріт-1;

- інвалідів – 2;

- малозабезпечених - 11;

- багатодітних – 17 сімей (26 учнів навчаються в школі);

-діти учасників АТО – 4;

- діти з особливими освітніми потребами – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За кошти Трибухівської ОТГ діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені

батьківського піклування, діти з ООП та діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди та дитини, позбавленої батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях. Практичним психологом надавалася допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи II ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

Відвідування учнями школи

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2020-2021 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням.

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу).

Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах.

Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки. Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики.

Аналіз відвідування учнями занять 2020-2021 навчальний рік показав, що пропуски занять у старшій ланці значно вищий, ніж середній і початковій. Найбільше пропускали заняття учні 7 класу.

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків, ніж за

медичними довідками, тобто більша частина учнів пропускали заняття з поважних причин.

З метою якісного відвідування учнями школи в наступному навчальному році потрібно:

- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням;
- активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання;
- у кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють;
- на класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі ЦКРЛ м.Бучача. Вони щорічно проходять медичний огляд в медичній установі. Працівники ідальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Організація харчування учнів у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства». Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти. З 02.09.2020 року організовано безкоштовне харчування :

- Зарубайко С. - 7 кл., позбавлена батьківського піклування;

- Галадій К.-4 кл.,дитина воїна АТО;
- Шмигельський О.-7 кл., дитина воїна АТО ;
- Шмигельський В.-3 кл., дитина воїна АТО ;
- Пащин С.-5 кл., дитина воїна АТО;
- Борис А.-7 кл.,інвалід;
- Терлецька Д.-8 кл.;
- Лещак А.-4 кл.,інд.навчання;
- Микуляк Н.-8 кл.,інд.навчання;
- діти з малозабезпечених сімей.

На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти ,культури,молоді та спорту Трибуківської сільської ради. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директоріві.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти, культури,молоді та спорту Трибуківської сільської ради. Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу

визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Фінансово-господарська діяльність.

За кошти Трибухівської ОТГ було закуплено усі матеріали для ремонту школи улітку 2021р, господарські та канцтовари для потреб школи.

Оформлено кімнату для учнів 1 класу згідно вимог «Нової української школи», проведено косметичний ремонт класних приміщень, євроремонт коридору I поверху, облаштовано бібліотеку., замінено умивальники.

Джерелами фінансування є:

-кошти відділу освіти ,культури, молоді та спорту Трибухівської сільської ради.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2020-2021 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

в управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

у навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями.

у вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
 - психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
 - оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
 - психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.
- Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.